
PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS BAGI MAHASISWA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

¹⁾ Nova Adi Kurniawan; ²⁾ M. Ridhwan; ³⁾ Martina Napratilora

¹⁾ Prodi PIAUD ²⁾ Prodi PAI ³⁾ Prodi PGMI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Email: nova.adi@stai-tbh.ac.id

ridhwan@stai-tbh.ac.id

martina.napratilora@stai-tbh.ac.id

ABSTRAK

Bahasa merupakan alat komunikasi yang sangat dibutuhkan oleh setiap manusia. Ada beberapa alasan mengapa bahasa Inggris ditetapkan sebagai bahasa internasional. Diantaranya, karena bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa tertua di dunia bahasa Inggris sangat familiar dan lebih banyak digunakan diberbagai negara, terutama negara jajahan Inggris. Makanya bahasa Inggris lebih cepat menyebar ke berbagai belahan dunia. Para mahasiswa memiliki pandangan bahwa tantangan di masa depan sangat besar. Karena itu, mereka beranggapan, tantangan tersebut harus dibarengi dengan penguasaan-penguasaan salah satunya penguasaan bahasa asing, yaitu bahasa Inggris. Oleh sebab itu, pelatihan bagi mahasiswa STAI Auliaurrasyidin Tembilahan ini bertujuan untuk (a) memberikan wadah bagi mahasiswa STAI Auliaurrasyidin Tembilahan untuk dapat mempelajari bahasa Inggris secara khusus, (b) memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang bagaimana cara mempelajari bahasa Inggris secara umum, dan (c) memberikan tips dan trik melakukan percakapan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam situasi-situasi formal dan non-formal. Dari kegiatan pelatihan ini, didapati bahwa, dari mahasiswa yang hadir, mereka sangat antusias dalam mengikuti pelatihan ini, meskipun tidak jarang dari mereka mengalami kesulitan-kesulitan dalam mengucapkan kata-kata bahasa Inggris, dan lain sebagainya.

Kata Kunci: Percakapan, Bahasa Inggris

PENDAHULUAN

Bahasa merupakan alat komunikasi yang sangat dibutuhkan oleh setiap manusia. Terdapat 7.000 bahasa yang digunakan oleh hampir tujuh miliar orang (Safriandi A. Rosmanuddin: 2016) Akan sangat membingungkan bagi setiap orang dengan banyaknya jumlah bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi antara satu dengan yang lainnya, antara komunitas di negara satu dengan negara lainnya, bahkan antara suku atau daerah satu dengan suku atau daerah lainnya. Oleh sebab itu, maka ditetapkan satu bahasa internasional yang digunakan oleh semua orang untuk berkomunikasi dari negara yang satu dengan negara yang lainnya. Bahasa internasional tersebut adalah bahasa Inggris.

Ada beberapa alasan mengapa bahasa Inggris ditetapkan sebagai bahasa internasional. Diantaranya, karena bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa tertua di dunia. Selain itu, bahasa Inggris mengalami perkembangan kosakata yang sangat pesat mencapai 8.500 kata pertahun. Kini jumlah total kosa-kata bahasa Inggris mencapai lebih dari 1.022.000 kata. Negara dimana bahasa ini berasal merupakan negara yang maju dan fakta juga mengatakan bahwa negara Inggris adalah negara yang paling banyak jajahannya di seluruh dunia. Oleh karena itu, bahasa Inggris sangat familiar dan lebih banyak digunakan diberbagai negara, terutama negara jajahan Inggris. Makanya bahasa Inggris lebih cepat menyebar ke berbagai belahan dunia. (Pascapbi, 2012) penguasaan bahasa Inggris ini masih perlu diajarkan kepada mahasiswa STAI Auliaurasyidin Tembilahan,

yang notabene mereka akan menjadi penerus bangsa ini. Para mahasiswa memiliki pandangan bahwa tantangan di masa depan sangat besar. Karena itu, mereka beranggapan, tantangan tersebut harus dibarengi dengan penguasaan-penguasaan salah satunya penguasaan bahasa asing, yaitu bahasa Inggris.

Oleh sebab itu, pelatihan bagi mahasiswa STAI Auliaurasyidin Tembilahan ini bertujuan untuk (a) memberikan wadah bagi mahasiswa STAI Auliaurasyidin Tembilahan untuk dapat mempelajari bahasa Inggris secara khusus, (b) memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang bagaimana cara mempelajari bahasa Inggris secara umum, dan (c) memberikan tips dan trik melakukan percakapan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam situasi-situasi formal dan non-formal.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan, yang dilaksanakan selama \pm 2 bulan (Oktober s/d awal Desember). Pada setiap sesinya, pelatihan ini dilaksanakan selama 120 menit dengan materi yang berbeda-beda. Materi-materi tersebut disampaikan kepada peserta pelatihan dengan durasi atau waktu yang berbeda-beda, tergantung pada tingkat kesulitan materi yang dipelajari. Jika terdapat peserta pelatihan yang masih mengalami kendala atau permasalahan pada materi tertentu, maka dilakukan penguatan dan pengulangan atau diberikan treatment tambahan.

Tidak jarang dari mereka merasa kesulitan dalam mengucapkan kata dari bahasa Inggris. Sehingga perlu diberikan treatment tambahan pada *how*

to utter and how to say it. Treatment tambahan yang diberikan tidak keluar dari materi pokok yang diajarkan. Misal, kata *old, child, years*, dan lain sebagainya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Greetings and Partings (Ucapan Salam dan Perpisahan)

Pada bagian yang pertama ini, kamu akan mempelajari bagaimana caranya mengucapkan salam pembuka sebelum melakukan percakapan dan salam perpisahan setelah melakukan percakapan dengan teman sejawat, dana tau orang lain. Pada pembahasan yang pertama ini, salam pembuka terbagi menjadi dua, a) salam pembuka yang digunakan pada situasi-situasi formal (*formal situation*), seperti pada saat pelatihan, workshop, dan yang sejenisnya, dan b) salam pembuka yang digunakan pada situasi-situasi tidak formal (*informal situation*), seperti bertemu dengan teman di jalan, dan lain sebagainya.

2. Self-Introduction (Mengenalkan Diri Sendiri)

Pada bagian yang kedua ini, kamu akan mempelajari cara memperkenalkan diri sendiri kepada orang lain dengan menggunakan bahasa Inggris. Ada beberapa cara yang dapat kita lakukan dalam memperkenalkan diri kita. Cara ini bukan cara yang baku. Artinya, cara yang dipaparkan berikut ini masih dapat berubah sesuai dengan kemauan kamu. Secara umum, cara memperkenalkan diri dapat dilakukan dengan beberapa cara berikut ini: (<http://www.wikihow.com>)

θ To introduce yourself, you can say:

❖ Greeting + Name

- ✓ Hi, I am / I'm (*your name*)
- ✓ Hello, my name is (*your name*)
- ✓ My name's (*your name*). What's yours?

❖ Greeting + Name + Personal fact

- ✓ Hi, I'm and I'm from
- ✓ Hey, my name's I *love football very much*

❖ Other ways

- ✓ I want to introduce myself.
- ✓ Let me introduce myself.
- ✓ Allow me to introduce myself.
- ✓ May I introduce myself?

θ To ask one's identity, you may say:

Questions:

Responses:

- ✓ What is your name?
I am / My name is
- ✓ When were you born?
I was born on
(*your birthday*)
- ✓ How old are you?
I am (*your age*) years old.
- ✓ Where are you from?
I am from ... (*your hometown*)
- ✓ Etc.

3. Introducing Other People (Mengenalkan Orang Lain)

Nah, setelah mempelajari cara memperkenalkan diri sendiri

kepada orang lain, pada bagian ini kita akan mempelajari cara memperkenalkan orang lain kepada yang lainnya. Ada beberapa cara yang dapat kita lakukan dalam memperkenalkan orang lain kepada yang lainnya. Tetapi inipun bukan cara yang baku, masih dapat berubah sesuai kebutuhan yang kamu inginkan

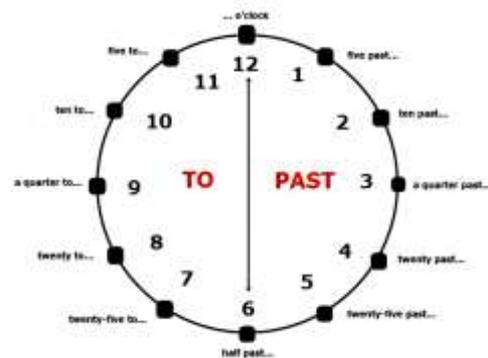
1. Expressing Feelings (Mengungkapkan Perasaan)¹

Pada bagian keempat ini, kamu akan mempelajari cara mengungkapkan perasaan yang kamu rasakan. Perasaan muncul biasanya sangat bergantung pada situasi-situasi tertentu yang dirasakan oleh seseorang, seperti perasaan bahagia, sedih, bangga, dan lain sebagainya.

Ketika kamu ingin mengungkapkan perasaanmu dalam bahasa Inggris, biasanya sipelaku diikuti oleh kata bantu lalu perasaan yang dirasakan oleh seseorang. Misal, kamu ingin mengungkapkan perasaan gembira, maka kamu dapat mengungkapkannya dengan **“I am happy!”** yang berarti saya gembira, atau **“I am very happy!”** yang berarti saya sangat senang. Kamu juga dapat menanyakan kepada temanmu tentang bagaimana atau apa yang sedang dirasakan oleh temanmu dengan ungkapan pertanyaan **“How do you feel?”** (Bagaimana yang kamu rasakan?).

4. Telling Time (Menceritakan Waktu)²

Untuk menceritakan waktu, kamu bisa menggunakan “..... o'clock, past, to”. Sebagai contoh, ada beberapa cara untuk mengatakan jam 8:15: *eight fifteen, a quarter past eight, fifteen past eight*. Kamu dapat menggunakan kata “..... o'clock” hanya pada jam00! contoh, jam 7.00 – dibaca *seven o'clock* atau *seven sharp*. Tetapi jika angka pada jam tersebut adalah 7.10, maka cara menyebutnya adalah *ten past seven* atau *seven ten* (jarang digunakan). Perhatikan gambar jam berikut ini!



Kamu telah mempelajari cara menceritakan waktu berdasarkan jam, kamu juga dapat menceritakan waktu ini dengan menggunakan bagian dari hari, seperti “in the morning, at noon, in the afternoon, in the evening, at night”. Selain itu, kamu juga dapat mengungkapkan waktu berdasarkan hari dengan menggunakan ungkapan “yesterday, today, tomorrow, the day after tomorrow”.

Sebagai catatan bahwa kata “in the morning, at noon, in the afternoon, in the evening, at

night” hanya digunakan pada kativitas yang dilakukan sehari-hari, atau merupakan kebiasaan yang sering kita lakukan.

5. Daily Habits (Kebiasaan Sehari-hari)³

“*What do you do in the morning, at noon, in the evening, etc.?*” pertanyaan ini sering kali kita dengar bahkan seringkali ditanyakan kepada kita. Tetapi, tahukah bahwa pertanyaan tersebut merupakan pertanyaan yang digunakan untuk meminta informasi dari kita (orang yang ditanya) tentang aktifitas harian kita mulai dari bangun tidur di pagi hari hingga tidur kembali pada malam hari. Masing-masing individu tentunya memiliki aktivitas yang berbeda, yang mengakibatkan jawaban yang diberikan atas pertanyaan di awal akan berbeda antara satu dengan yang lainnya. Sebagai contoh jawaban dari pertanyaan di atas adalah sebagai berikut:

Pertanyaan : “*what do you do in the morning?*”

Jawaban :

I wake up.

I brush my teeth.

I take a shower/ I take a bath.

I have breakfast.

I drink a glass of milk.

I go to school/ work on foot/ by my motorcycle, etc.

Nah, itu beberapa contoh jawaban dari satu pertanyaan yang diajukan. masih banyak jawaban-jawaban yang lain yang

memungkinkan kita untuk menjawab sesuai situasi dan aktifitas yang kita lakukan . Pelatihan percakapan bahasa Inggris bagi mahasiswa STAI Auliaurasyidin Tembilahan ini baru kali pertama dilaksanakan. Belum banyak mahasiswa yang memiliki keinginan untuk mengikuti kegiatan pelatihan ini. Terbukti baru 6 (enam) mahasiswa yang memiliki keinginan untuk mengikuti kegiatan pelatihan ini. Hal ini didasari pada anggapan mayoritas mahasiswa bahwa bahasa Inggris sukar untuk dipelajari karena beberapa alasan. Diantaranya, pengucapannya yang berbeda dengan tulisannya, ditambah lagi dengan banyaknya aturan-aturan yang perlu diperhatikan dan digunakan secara maksimal dalam penggunaan bahasa Inggris ini, khususnya dalam percakapan sehari-hari.

Dari kegiatan pelatihan ini, didapati bahwa, dari mahasiswa yang hadir, mereka sangat antusias dalam mengikuti pelatihan ini, meskipun tidak jarang dari mereka mengalami kesulitan-kesulitan dalam mengucapkan kata-kata bahasa Inggris, dan lain sebagainya. Hal ini disebabkan oleh pandangan hidup atau cita-cita mereka di masa yang akan datang. Mereka memiliki keinginan untuk melanjutkan studi mereka kepada jenjang yang lebih tinggi; dan mereka juga berharap dapat melanjutkan studi mereka di luar negeri dimana mereka harus menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa komunikasi sehari-hari.

SIMPULAN

Pelatihan semacam ini sangat dibutuhkan oleh mahasiswa, khususnya mahasiswa STAI Auliaurasyidin Tembilahan. Dari penjelasan-penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peserta pelatihan, dalam hal ini adalah mahasiswa, masih sangat minim.
2. Antusias mahasiswa sangat tinggi.
3. Mahasiswa mengalami kesulitan dalam mengucapkan beberapa kata berbahasa Inggris, seperti kata *years old, etc.*
4. Waktu yang tersedia untuk praktek secara formal (di kelas) sangat terbatas.

Minimnya alat peraga yang digunakan dalam proses pelatihan ini.

[di-seluruh-dunia-di-mana-posisi-indonesia-5960](http://www.eslgold.com/)

<http://www.eslgold.com/>

<https://engoo.id/app/materials/conversation/4g-usmSuEeirTddASFJXxg>

<http://englishpond.com/>

<http://www.wikihow.com/>

<http://www.myenglishpages.com/>

<http://www.learning-english-online.net/>

<http://www.eslgold.com/>

<http://www.learning-english-online.net/>

<http://free-english-study.com/>

DAFTAR PUSTAKA

Binham, Philip. 1974. *How to say it*. Yogyakarta: Kanisius.

Pascapbi2. 2012. *Beberapa Alasan Mengapa Bahasa Inggris Menjadi Bahasa International*. Diakses pada 28 Desember 2018 melalui <https://pascapbi.uad.ac.id/beberapa-alasan-mengapa-bahasa-inggris-menjadi-bahasa-international/>

Safriandi A. Rosmanuddin. 2016. *Terpetakan! Jumlah Bahasa di Seluruh Dunia, Dimana Posisi Indonesia?* Diakses pada tanggal 28 Desember 2018 melalui <http://portalsatu.com/read/budaya/terpetakan-jumlah-bahasa->